



SEV  
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# Informe de Rendición de Cuentas



# 2016



Instituto **Tecnológico** Superior de  
**Acayucan**

Informe de Rendición de Cuentas 2016 Edición Única: febrero de 2017

© Tecnológico Nacional de México Reservados conforme a la ley

Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

Carretera Costera del Golfo km. 216.4, Colonia Agrícola Michapan, C.P. 96100,  
Acayucan, Veracruz.

[www.itsacayucan.edu.mx](http://www.itsacayucan.edu.mx) Tel. 01 (924) 24 50042,

Elaboración y Diseño Editorial:

Mtra. Camila Francisco Hernández

Directora de Planeación y Vinculación

Ing. Ramón Canseco Enríquez

Subdirector de Planeación

Mtro. Gustavo Figueroa Arrés

Subdirector de Vinculación

Mtra. Erika Gómez Santos

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto

Lic. Cesar Augusto Gómez Viveros

Oficina de Diseño Institucional

---

---

**DIRECTORIO DE LA SEP**

**MTRO. AURELIO NUÑO MAYER**

Secretario de Educación Pública

**DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN**

Subsecretario de Educación Superior

**DR. SALVADOR JARA GUERRERO**

Subsecretario de Educación Superior

**MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**MTRO. DAVID TRIGUEROS CÁZARES**

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

---

---

**DIRECTORIO**  
**DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN**

**LIC. LUIS ALBERTO ESCAMILLA ORTIZ**

Director General

**MTRO. ALDO ROJAS CESSA**

Director Académico

**MTRA. CAMILA FRANCISCO HERNÁNDEZ**

Directora de Planeación y Vinculación

**L.C. ANA LILIA RAMOS DÍAZ**

Subdirectora Administrativa

**MTRA. CRUZ PALACIOS GERÓNIMO**

Subdirectora Académica

**DR. JOSÉ RAMÓN BACA GONZÁLEZ**

Subdirector de Posgrado e Investigación

**ING. RAMÓN CANSECO ENRÍQUEZ**

Subdirector de Planeación

**MTRO. GUSTAVO FIGUEROA ARRÉS**

Subdirector de Vinculación

---

---



## ÍNDICE GENERAL

I.	Mensaje Institucional.....	6
II.	Introducción.....	7
III.	Marco Normativo.....	8
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	10
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	20
VI.	Formación integral de los estudiantes.....	27
VII.	Ciencia, tecnología e innovación.....	46
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado.....	49
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	56
X.	Retos institucionales.....	65
XI.	Indicadores.....	67
XII.	Conclusiones.....	68

## **I. MENSAJE INSTITUCIONAL**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con 16 años de contribuir a la Educación Superior Tecnológica de nuestro país comprometida con la educación y el desarrollo regional, coadyuvando al fortalecimiento del progreso económico con la formación de profesionistas que como nuestro lema lo señala habrán de ser de excelencia. En este quehacer educativo hemos asumido el compromiso y responsabilidad para asumir grandes retos y desafíos que son posibles gracias al trabajo en equipo en las que convergen las áreas sustantivas que conformamos esta gran familia tecnológica. Es por ello que la Dirección General a mi cargo seguirá impulsando cada una de las estrategias y líneas de acción en la suma de esfuerzos en atención a la demanda de los jóvenes que confían en nuestra Institución para otorgarles una formación integral y exitosa.

De igual manera asumimos el compromiso con el impulso de las capacidades y habilidades de nuestros docentes, administrativos y directivos, con la mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecemos y el cumplimiento de los objetivos emanados de nuestro propio documento rector de la planeación estratégica el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, alineado y en concordancia con el PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.

Es por ello que este Informe de Rendición de Cuentas 2016 además de una obligación legal, es un compromiso de quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan; este ejercicio de transparencia lo asumimos con responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de nuestras acciones a los estudiantes, a los trabajadores del propio instituto y a la sociedad en general. Es por ello que en este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante este último año, en el que se muestra el crecimiento de la matrícula, logros institucionales y el compromiso de todos los que contribuimos para hacer de esta institución educativa un referente en el ámbito local, estatal y nacional.

Lic. Luis Alberto Escamilla Ortiz  
Director General

## II. INTRODUCCIÓN

Tal como lo señala el PIIID del Tecnológico Nacional de México es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros inmerso en este sistema de Educación Tecnológica; como parte de él, y retomado de nuestro propio documento rector, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan establece el compromiso de adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de su quehacer educativo, plasmados en cada uno de sus objetivos, estrategias y líneas de acción, en un marco de fortalecimiento a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

El presente **Informe de Rendición de Cuentas 2016** contempla: Calidad de los servicios educativos; Cobertura, inclusión y equidad educativa; Formación integral de los estudiantes; Ciencia, tecnología e innovación; Vinculación con los sectores públicos, social y privado; Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas; Retos institucionales y finalmente Indicadores.

Cada apartado fue elaborado con la finalidad de dar a conocer un informe analítico y detallado de cada una de las acciones llevadas a cabo en las que se describen cada uno de los logros obtenidos, se presentan cifras, gráficas y evidencias fotográficas. Si bien hemos obtenidos resultados importantes es justo reconocer que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo; sin embargo existe el compromiso institucional de redoblar esfuerzos que permitan alcanzar las metas plasmadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

### III MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2017-2018.
- Plan Estatal de Educación 2017- 2018
- Planes Municipales 2014-2017.
- Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan publicado en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz, el 23 de mayo de 2001.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- Ley Estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación, la cual establece que la planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos la cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
  - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia y cumplir las leyes y la Normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.
  - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.
- Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.

El 23 de mayo del 2001 se publicó en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz el Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, mismo que en su artículo 3 señala como objetivos:

I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país.

II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales.

III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y a la elevación de la calidad de vida de la comunidad.

IV. Colaborar con los sectores públicos, privados y sociales en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad.

V. Promover la cultura regional y nacional.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar

el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social y sustentable de nuestro país.

Con base en lo anterior, el Instituto tecnológico Superior de Acayucan, presenta el Informe de Rendición de Cuentas del Ejercicio 2016, en concordancia con los planes antes señalados, refrendando su compromiso en dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, misma que adopta para encauzar su quehacer educativo en cada una de las estrategias y líneas de acción plasmadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo contribuyendo en sus indicadores en las metas nacionales del sistema.

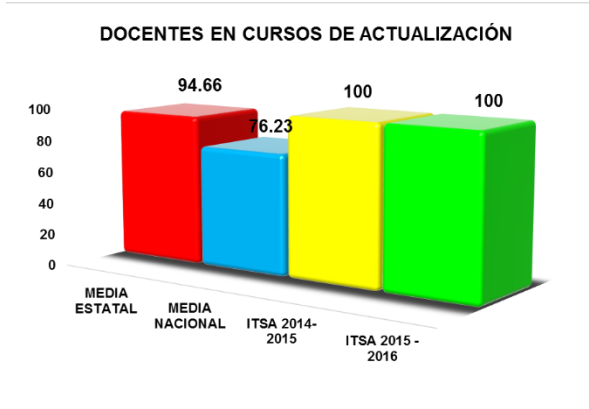
## **IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

### **4.1. Habilitación del profesorado**

Con el objetivo de brindar con mejores herramientas acorde a las necesidades actuales en nuestro Instituto se han realizado programas de capacitación en los periodos intersemestrales. En el año 2016 se llevaron a cabo los siguientes cursos.

<b>CAPACITACIÓN 2016</b>	
<b>CURSOS DE FORMACIÓN</b>	<b>PROFESORES</b>
<b>CURSOS DE FORMACIÓN</b>	
Elaboración de líneas de investigación	83
Proyectos Integradores	83
Sistema de Gestión de Calidad	83
English Conversation	83
Elaboración de Manuales de Prácticas	83
Habilitación de Docentes en el manejo de Problemas de Conductas	83
Taller de Gestión del Curso	83
Modelo del talento emprendedor	83
<b>CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>	
Herramienta de ofimática para la docencia	11
Tópicos de Ingeniería Mecatrónica	6

Programación SQL del lado del lado del servidor	9
Manufactura 3D	10
Excel, herramienta para aumentar la productividad laboral	11
Xml básico para principiantes	14
Promodel	8
Word intermedio	7
Excel avanzado	7



## 4.2. Desempeño académico del profesorado

**Meta 3** Lograr para el 2016 el 5 % que los profesores de tiempo completo y/o equivalente obtenga Reconocimiento al Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.



El objetivo principal del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es lograr la superación del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos de las instituciones de educación superior (IES) para elevar la calidad de la educación en el país. Para alcanzar este objetivo la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) ha emprendido en el marco del PROMEP varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en cuerpos académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

Como parte de las acciones orientadas a lograr el objetivo señalado, las IES elaboran planes de desarrollo de sus cuerpos académicos en el marco de programas de fortalecimiento institucional, así como las metas y los objetivos específicos sobre los programas educativos y las líneas de generación o aplicación innovadora de conocimiento a alcanzar. En la consecución de estas metas y objetivos, los profesores de tiempo completo que cumplen con el perfil deseable desempeñan un papel fundamental.

Cid Ramón González González, Elizabeta Hernández Domínguez, Francisco Gabino Román y Alejandro Gregorio Nila Méndez, Doctores en Ciencias, docentes investigadores del Departamento de Biotecnología y catedráticos de la carrera de Ingeniería Bioquímica del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable por parte del PRODEP.

En el año 2016, éstos 4 profesores obtuvieron el apoyo PRODEP para gastos de publicación, apoyos a la incorporación de nuevos PTC, subsidios para capacitación y becas de estudio de posgrado por un monto total de \$ 160,000.00. Con ello el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cumple con la meta programada.





**Meta 11.** Contar para el año 2016 profesores investigadores que estén integrados en el Sistema Nacional de Investigadores SNI CONACYT.

Actualmente el Instituto cuenta con un Docente Investigador Incorporado al Sistema Nacional de Investigación y tres más se encuentran en proceso de incorporación.

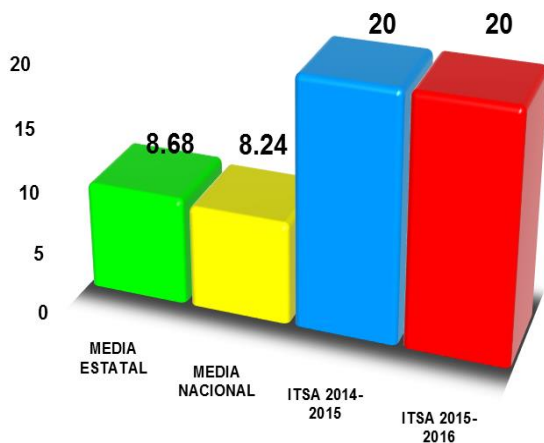
Así mismo se están realizando acciones para incrementar el número de docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

**Estrategias:**

- Mediante el uso de las TIC´s, ampliar las campañas de difusión de convocatorias para apoyos de proyectos de investigación en las distintas áreas del conocimiento, tanto públicas como privadas.
- Ampliar la difusión de la convocatoria interna para que los docentes elaboren y registren proyectos y líneas de investigación.
- Capacitar mediante talleres y foros especializados, a los docentes para que adquieran las competencias en la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos y puedan adjudicarse fondos para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la participación de docentes en la formación de redes de investigación, o integrarse a redes consolidadas para ampliar su horizonte de participación en proyectos liderados por otros colegas.
- Incentivar a los docentes con viajes a Congresos, siempre que hayan realizado proyectos de investigación registrados previamente y tengan suficientes resultados para que los compartan con la comunidad tecnológica y científica.

- Gestionar la creación de un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo que analice y recomiende la pertinencia de proyectos y líneas de investigación.
- Establecer un fondo anual con recursos que permitan apuntalar proyectos de investigación registrados, previo análisis de pertinencia por un Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- Se establecieron mecanismos de asignación de recursos anuales para que culminen con éxito sus proyectos y obtengan resultados publicables en revistas indizadas.
- Inscribir al tecnológico en las bases de datos internacionales auspiciadas por CONACYT a través del consorcio nacional CONRICYT y con ello puedan elaborar los artículos de calidad que aumenten su posibilidad de ser aprobados para su publicación en revistas avaladas por CONACYT.
- Se ampliaron los convenios de colaboración con CENTROS DE INVESTIGACIÓN SEP CONACYT que permitan que los investigadores del ITSA se incorporen como asesores externos en programas de posgrado de calidad PNPC de CONACYT.
- Incentivar a que los investigadores se integren a redes de investigación consolidadas y en las cuáles puedan gestionar su incorporación a proyectos de alta envergadura que aseguren las publicaciones de calidad y la formación de recursos humanos especializados.

#### INVESTIGADORES MIEMBROS DEL S.N.I.



**Meta 20.** Crear, desarrollar y consolidar Cuerpos Académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

El cuerpo académico de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los Cuerpos académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

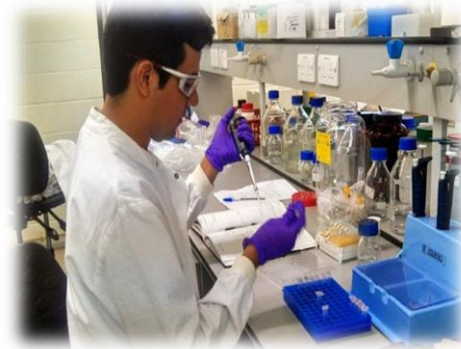
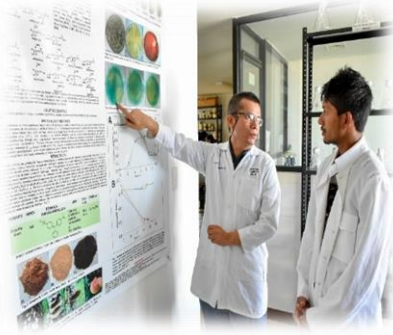
### **Objetivos de los Cuerpos Académicos**

- Definir y cultivar en forma conjunta líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes.
- Formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia.
- Fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos en los que participan.
- Otros.

### **Los cuerpos Académicos pueden ser (C. A.)**

- C. A. Consolidados
- C. A. En consolidación
- C. A. En Formación

El ITS de Acayucan cuenta con un cuerpo académico en formación el área de Ciencias Agropecuarias.



**Meta 20.** Para el 2016 4 profesores del Instituto estarán participando en Redes de Investigación.

El Objetivo del trabajo en Redes Temáticas de Investigación es Promover y fortalecer la construcción y desarrollo de redes científicas nacionales en temas estratégicos que respondan a problemas (científicos, tecnológicos y sociales) y procuren la vinculación entre la academia, el gobierno y la sociedad.

Alcanzar soluciones articuladas con enfoque multidisciplinario y multi institucional, y estructuradas de manera que contribuyan al desarrollo nacional y al bienestar de la población.

Pueden ser parte de la Red de Investigación los investigadores, tecnólogos, empresarios, grupos de investigación y demás personas que cuenten con experiencia, conocimiento y prestigio reconocido en el tema de la Red.

Entre los beneficios que se tiene de trabajar en redes son que los integrantes de las Redes de Investigación podrán colaborar en la planeación, fortalecimiento y actividades de la Red Temática de la que sean parte, además contarán con el apoyo para proponer e integrarse creativamente a los proyectos que coadyuven al crecimiento y consolidación de la Red.

#### **4.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan oferta nueve programas educativos: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Informática, Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electromecánica.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan es contar con programas reconocidos por su calidad. Por lo que los nueve programas de estudios que se ofertan en el Instituto se encuentran trabajando en contar con programas que se caractericen por cumplir con los estándares mínimos de calidad que enuncian los organismos nacionales acreditadores.

Para el primer semestre del 2017 se programa la acreditación del programa Ingeniería en Gestión Empresarial a través del organismo acreditador CACEI.

Para el segundo semestre del 2017 se tiene programado la acreditación de los programas Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Por otro lado, a partir del periodo escolar febrero 2017 – julio 2017 se desarrollan proyectos integradores, de tal manera que los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan realizan propuestas de soluciones a los problemas dentro del contexto en los sectores de producción y servicios dentro de la zona de influencia del Instituto.

#### **4.4 Calidad y pertinencia de los programas de posgrado**

Actualmente en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, se fortalecen los programas educativos de licenciatura, especialmente en el área de Investigación para contar con dos programas de posgrado.

Para los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática, se llevan a cabo los trabajos para oferta la el posgrado de maestría en Tecnologías de la Información.

De la misma manera el programa de Ingeniería Bioquímica trabaja en el desarrollo del programa de maestría en Alimentos.

#### **4.5 Tecnologías de la información y comunicación.**

**Meta 27.** Al cierre del ejercicio 2016 contar con 18 alumnos por computadora

Debido a que en los últimos años la matrícula se ha incrementado considerablemente, gracias a los trabajos de difusión y las actividades que realiza el Instituto en los municipios de la zona de influencia, en el presente ciclo escolar el número total de estudiantes es de 4098 y se tiene una proyección para el año 2017 de 4300 alumnos, por lo que se requiere de más equipos de cómputo para atender a la demanda estudiantil.

Actualmente el Instituto cuenta con 173 computadoras lo que nos indica el resultado de 23.6 alumnos por computadora por lo que es necesario la adquisición de 100 computadoras para estar en los parámetros de la media estatal.

Respecto a la red de datos se realizaron los siguientes trabajos:

Con la finalidad de mejorar los servicios en red en el año 2016 se implementaron los siguientes cambios dentro del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan:

- Se aumentó la velocidad de transmisión de datos en internet a 4 líneas de 10 megabits por Segundo (Mbps) que se distribuyen en las tres áreas sustantivas del Tecnológico y laboratorio de cómputo y el servicio Wi-Fi gratuito a los alumnos.
- Se instalaron dos servidores con software libre para mejorar el rendimiento del servicio de internet, estos a su vez sirven como servidores DNS y servicio cache de contenido para páginas http.
- Se construyó una infraestructura lógica a base de software libre y tecnología Cisco, para el servicio de Wi-Fi, gestionando el tráfico por usuario distribuyéndolos en diferentes Vlans.
- Se independizaron las áreas de centro de cómputo con la instalación de fibra óptica mono modo para velocidades de 10/100/1000 y cable Ethernet categoría 6 que a su vez se conectan directamente al SITE.
- Se independizó el Laboratorio de Biotecnología con fibra óptica mono modo para velocidades de 10/100/1000 que conectaba el área administrativa y que ahora están conectadas directamente al SITE.
- Se habilitó la sala de Usos Múltiples con servicio Wi-Fi para el uso de maestros que llevan la plataforma Moodle,
- Se habilitó el área del auditorio con internet cableado y Wi-Fi.
- Se habilitó el servicio de internet para el área de planeación y actividades extraescolares.
- Se habilitó un sistema de baterías en caso de ausencia de energía eléctrica que provee de corriente alterna durante 4 horas para una línea de internet.





#### **4.6 Fomentar la Internacionalización de los Institutos Tecnológicos y Centros**

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan fomenta la Movilidad Internacional a través de las convocatorias emitidas por las autoridades federales y estatales. Contando con alumnos y docentes que han sido beneficiados por el programa de capacitación “proyecta 100000”.

En el año 2016, 4 alumnos realizaron estancias internacionales, dos de ellos concluyeron su estancia aprendiendo el idioma mandarín en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing de la República de China y 2 más obtuvieron una beca de movilidad académica en el Programa Alianza del Pacífico para realizar una estancia académica en la universidad peruana de ciencias aplicadas, donde cursaran su octavo semestre y para el 2017 un docente de la carrera de Ingeniería Industrial realizará una estadía de un mes en Perú a través de este mismo programa. Se fortalecen las alianzas estratégicas con Instituciones que imparten cursos de una segunda lengua para cumplir con el perfil de egreso de los estudiantes.

En el año 2016 se lograron 167 becas a igual número de alumnos de primer semestre quienes cursaron el primer nivel de inglés por un monto de \$417,500.00.

NOMBRE	CARRERA	PERIODO	INSTITUCIÓN DE ESTANCIA	TIPO DE BECA
<b>Jossie Ivanna Pugliesse Corona</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial	Septiembre 2015- julio 2016	Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, China.	Pública
<b>Eddie Bernardo Hernández Sánchez</b>	Ingeniería Química	Septiembre 2015- julio 2016	Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, China.	Pública.
<b>Zuri Saddai de la Rosa Ibarra</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial	Febrero – Julio 2016	Universidad Peruana de ciencias Aplicadas	Pública. Alianza del Pacífico
<b>Claudia Izamary Xalate Román</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial	Febrero – Julio 2016	Universidad Peruana de ciencias Aplicadas	Publica. Alianza del Pacífico

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

### 5.1. Cobertura de la Educación Superior.

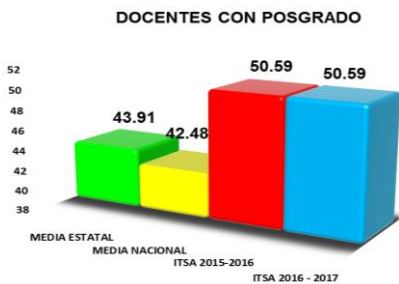
**Meta 2.** Lograr al 2016 que el 62 % de los profesores obtengan el grado de doctorado o el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalismo.

La importancia de establecer convenios con otras instituciones pertenecientes al TecNM y que ya cuenten con posgrados habilitados tanto para maestría como para doctorado. De manera que el docente se pueda incorporar de manera rápida a uno de estos programas



El TecNM creó en el 2015 una plataforma informática para que los docentes que así lo decidan, se registren en la misma y de manera continua y personalizada se les envíen convocatorias de posgrados impartidos en el sistema TecNM.

Por otro lado, es importante sensibilizar y promover la difusión de convocatorias para posgrados reconocidos en el PNPC. Se trata de orientar al docente sobre la conveniencia de incorporarse a estudios de posgrado PNPC ya que se fortalece la capacidad académica institucional y del docente para generar productos académicos reconocidos por el PRODEP y el CONACYT. Además se aumenta la posibilidad de desarrollar proyectos innovadores que atiendan necesidades regionales y sobretodo se genera la posibilidad de crear posgrados propios con el aval del CONACYT que permitan al ITSA la formación de capital humano especializado. Actualmente 21 docentes se encuentran estudiando la Maestría en Innovación y Tecnología Educativa impartido por la Universidad de Estudios Universitarios, 6 docentes estudian el Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial (DADE) impartido por el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica y 12 administrativos estudian la maestría en Ingeniería Industrial, impartido por la Universidad del Golfo de México, con esto incrementaría en un 75 % el porcentaje de docentes con posgrado



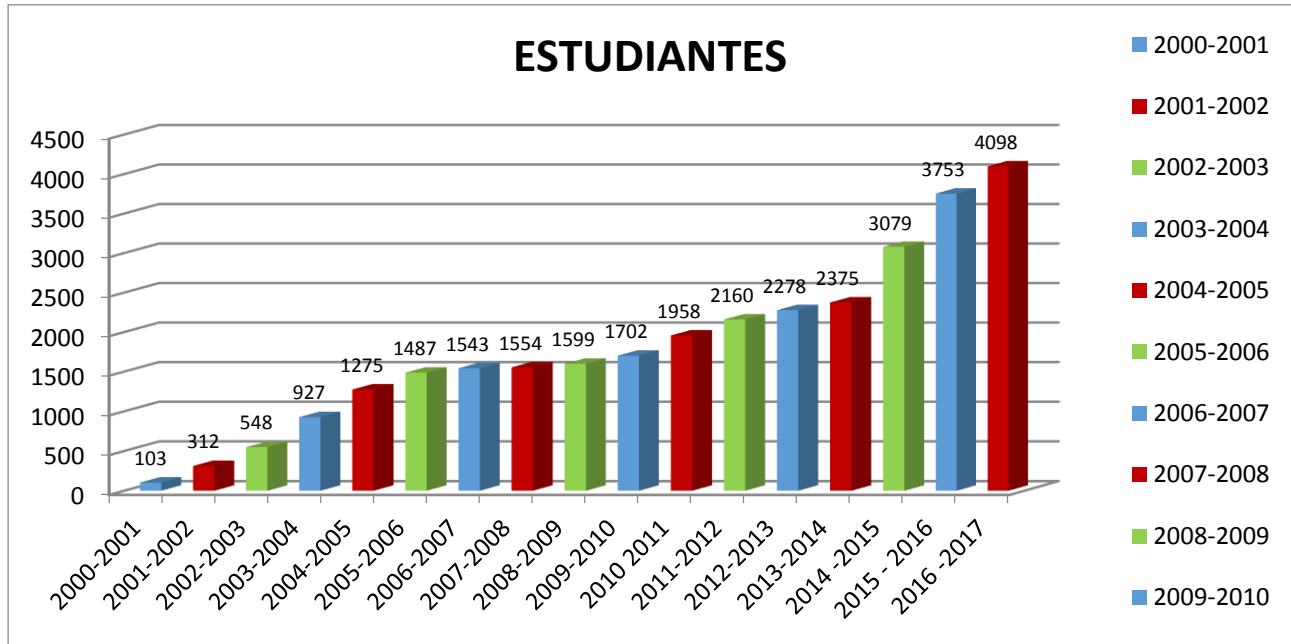
**Meta 5.1.** Al Cierre del Ejercicio 2016 Contar Con Una Matrícula Total de 4205 Alumnos.

El Instituto logró una matrícula total de 4098 estudiantes en los nueve programas que se oferta, teniendo un porcentaje de cumplimiento de 97.4 %.

NUM. PROG.	CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	ING. BIOQUÍMICA SEDE ACAYUCAN	205
2	ING. EN SISTEMAS SEDE ACAYUCAN	157
	EXTENSIÓN JALTIPAN	18
	EXTENSIÓN SOTEAPAN	23
	A DISTANCIA	11
3	ING. INDUSTRIAL SEDE ACAYUCAN	870
	EXTENSIÓN UXPANAPA	30
	A DISTANCIA	16
4	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL SEDE ACAYUCAN	970
	EXTENSIÓN UXPANAPA	72
	A DISTANCIA	27
5	ING. MECATRONICA	115
6	ING. INFORMÁTICA	283
	EXTENSIÓN UXPANAPA	14
7	ING. CIVIL SEDE ACAYUCAN	489
8	ING. QUÍMICA SEDE ACAYUCAN	334
9	ING. ELECTROMECHANICA SEDE ACAYUCAN	430
	EXTENSIÓN JALTIPAN DE MORELOS	34
<b>TOTAL</b>		<b>4098</b>

En los últimos años la matrícula se ha incrementado considerablemente, gracias a los trabajos de difusión y las actividades que realiza el Instituto en los municipios de la zona de influencia, en el ciclo escolar 2016 -2017 se obtuvo una matrícula de 4098 estudiantes; se tiene una proyección para el año 2017 de 4300 estudiantes.

**Meta 5.2.** Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.

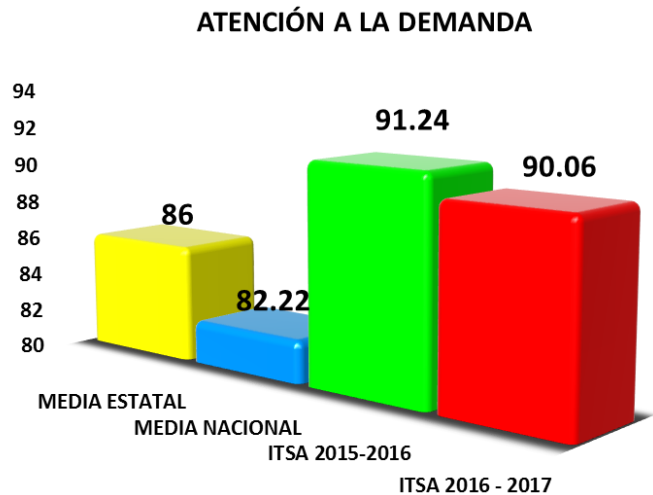


La razón de ser del ITS de Acayucan, es brindar educación superior de Calidad, ampliando las oportunidades necesarias a todos los aspirantes de cursar una carrera profesional. En el ciclo 2016-2017 este indicador se ubica en un 90.6%. Para lograr esto, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a ampliar las oportunidades entre los grupos sociales impulsando la inclusión y equidad.

Acciones llevadas a cabo para Incrementar la atención a la demanda

1. Se utilizaron las tecnologías de la información y la comunicación intensificando la promoción a través de las redes sociales.
2. Asistencia a Ferias Profesiográficas realizadas en los planteles de nivel medio superior.
3. Firma de convenios de colaboración con los municipios de la zona de influencia del Instituto y con empresas de la región.
4. Visitas a las escuelas del área de influencia del ITS de Acayucan para promocionar la oferta educativa.

ATENCIÓN A LA DEMANDA 2016	
CARRERAS	FICHAS ENTREGADAS
Ingeniería Bioquímica	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	100
Ingeniería Industrial	290
Ingeniería en Gestión Empresarial	411
Ingeniería Mecatrónica	36
Ingeniería Informática	77
Ingeniería Civil	189
Ingeniería Química	108
Ingeniería Electromecánica	219
<b>TOTAL</b>	<b>1493</b>



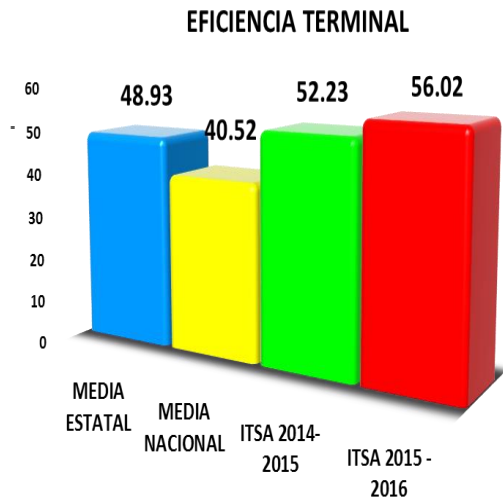
El porcentaje del 90.6 % corresponden a la matrícula de nuevo ingreso de 1354 estudiantes dividido entre los alumnos que solicitaron fichas.

## 5.2 Eficiencia Terminal

**Meta 4.** Incrementar en el 2016 la Eficiencia Terminal de las Licenciaturas impartidas, para atender con altos estándares de eficacia la demanda a nivel Licenciatura en Educación Superior.

Con la finalidad de disminuir los índices de Deserción e incrementar la eficiencia Terminal, se dio seguimiento oportuno al programa de ciencias básicas, programa institucional de tutorías, orientación reticular, atención psicopedagógica, programas de becas, viajes de estudio, para el ciclo escolar agosto 2015 – enero 2016 se obtuvo un porcentaje del 56.02 % logrando con ello incrementar 3.79 % comparado con el ciclo 2014 – 2015.

El Instituto Tecnológico llevó a cabo la ceremonia de graduación donde egresaron y se titularon 400 alumnos por la opción de Residencias Profesionales en 7 programas de estudio.



CARRERAS	ALUMNOS DE LA GENERACIÓN	EGRESADOS
ING. BIOQUÍMICA	69	40
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	77	57
ING. INDUSTRIAL	111	55
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	243	124
ING. MECATRÓNICA	55	22
ING. INFORMÁTICA	130	81
ING. CIVIL	29	21
<b>TOTAL</b>	<b>714</b>	<b>400</b>

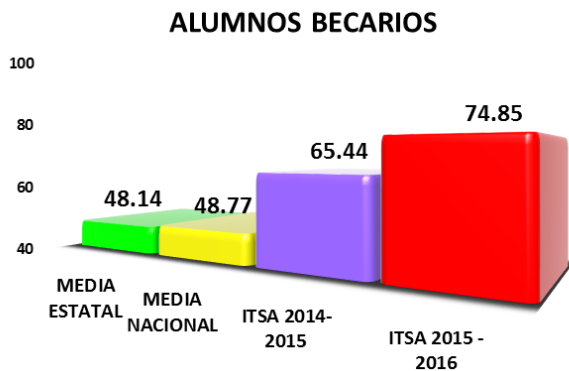


**Meta 31.** Lograr al 2016 incrementar al 67% de los estudiantes del ITSA que son apoyados con becas manutención u otro tipo de beca con la que el Instituto cuenta.

Con la finalidad de poder brindar oportunidades a los estudiantes para poder continuar con sus estudios de nivel superior, se gestionaron becas ante el Gobierno Federal, Estatal, Convenios con empresas para que sus trabajadores tengan descuentos o condonaciones de inscripción, logrando con ello tener a 2809 estudiantes



beneficiados, teniendo un porcentaje de 74.85 % teniendo un incremento porcentual de 9.4% en comparación con el ciclo anterior.



### Acciones para aumentar el número de becarios

- Visitas y platicas de las convocatorias vigentes para alumnos del sistema escolarizado, sabatino, dominical y valle del Uxpanapa.
- Apoyo a alumnos del programa oportunidades, con discapacidad, madres solteras, zonas indígenas, los más necesitados económicamente y que alcancen el promedio requerido por las convocatorias vigentes.
- Implementar apoyos internos, condonación o descuento en la inscripción a los mejores promedios, alumnos sobresalientes en el deporte.
- Becas Institucionales.
- Captación de convocatorias por medios digitales u otros para reproducirlas a los alumnos interesados, como la beca Telmex.



TIPO DE BECA	NÚMERO DE BECAS OTORGADAS	MONTO TOTAL
Manutención	1447	\$11,729,300.00
Becas en Colegiaturas	624	\$1,517,077.00
Becas apoya tu transporte	706	\$ 1,408,400.00
Becas de madres jefas de familia CONACyT	12	\$ 432,012.00
Estancia de Investigación COMEXUS	1	\$ 60,000.00
Becas TELMEX	16	\$192,000.00
Verano de la Investigación Científica	3	\$60,000.00
Becas de ingles	167	\$417,500.00
<b>TOTAL</b>	<b>2976</b>	<b>\$15,816,289.00</b>

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

**Meta 6.** Para el 2016 lograr que el 25 % de los estudiantes participen en actividades artísticas, culturales y cívicas.

Las actividades extraescolares permiten una mayor participación de la comunidad educativa en la gestión, organización y realización de las actividades, desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación y la cooperación.

Este tipo de actividades promueven en el alumno un sentimiento de pertenencia al centro y al grupo, ayudan a conseguir que adquieran una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo, favoreciendo la autoestima en una serie de alumnos y alumnas que en las materias escolares van mal y que muchas veces las actividades extraescolares le dan la oportunidad de destacar respecto a sus compañeros y compañeras de manera positiva.

## 6.1 Actividades deportivas

### Objetivo

Desarrollar y transmitir la importancia de la responsabilidad individual y el esfuerzo personal en la práctica deportiva y en su enseñanza, así como los valores éticos vinculados al juego limpio, el respeto a los demás, a la práctica saludable de la modalidad deportiva y al respeto y cuidado del propio cuerpo.

### Justificación

El deporte para los jóvenes ayuda al desarrollo de su organismo que es tan importante en esta etapa, aunado que sirve para prevenir hábitos perjudiciales como es el consumo del tabaco, alcohol o drogas. Así mismo se aprende la importancia de la disciplina, la constancia y el esfuerzo. Es por ello que la Institución contempla el deporte como una de las actividades complementarias para su formación integral contando con profesores altamente capacitados en cada una de las disciplinas impartidas.

Aunado a que lo contempla como objetivos:

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, “Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, “Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral”.

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, “Promover la formación integral de los estudiantes”.

En el año 2016 la participación de los estudiantes en las actividades deportivas fue de 1242, logrando tener un porcentaje del 33.09 % contribuyendo a la meta Nacional y Estatal.





ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>Volibol</b>	60	40	100
<b>Basquetbol</b>	40	20	60
<b>Taekwondo</b>	80	40	120
<b>Béisbol</b>	250	0	250
<b>Ajedrez</b>	40	20	60
<b>Softbol</b>	150	100	250
<b>Activación Física</b>	40	22	62
<b>Fútbol</b>	260	40	300
<b>Atletismo</b>	30	10	40
<b>TOTAL</b>	<b>950</b>	<b>292</b>	<b>1242</b>



## 6.2 Actividades Culturales

### Objetivo

Coadyuvar y fomentar la promoción de la cultura en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, conservando nuestras tradiciones e identidad regional, así mismo contribuir hacia una educación integral.

## Justificación

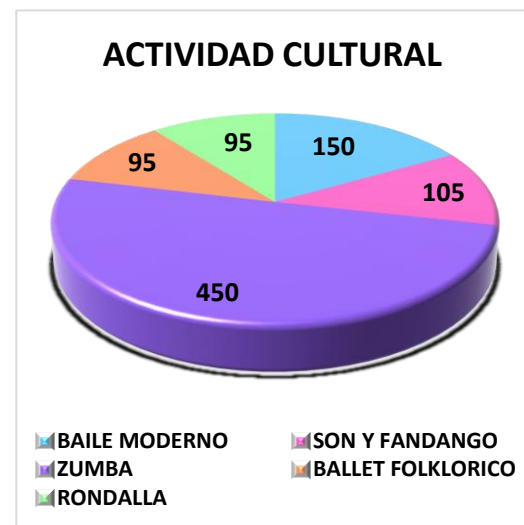
Las actividades culturales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes, a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

Aunado a que lo contempla como objetivos:

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, “Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos”.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, “Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral”. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, “Promover la formación integral de los estudiantes.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	100	50	150
Son y Fandango	25	70	105
Zumba	350	100	450
Ballet Folklórico	50	45	95
Rondalla	60	35	95
<b>TOTAL</b>	<b>585</b>	<b>300</b>	<b>885</b>



## Participación en el festival de la danza en la Ciudad de Veracruz



El ballet de danza moderna del instituto participó en el gran festival de la danza en la ciudad de Veracruz, mostrando una de las actividades extraescolares que se llevan a cabo, en fomento de la educación integral.

En el año 2016 la participación de los estudiantes en las actividades culturales fue de 885, logrando tener un porcentaje del 22.52 % contribuyendo a la meta Nacional y Estatal.



## Instructor participa en juegos paralímpicos de Río 2016

El Instituto Veracruzano del deporte entregó este 23 de noviembre, el premio estatal del deporte 2016 a dos atletas y dos entrenadores, siendo uno de ellos el L.E.F. Emmanuel Campos Mortera instructor del ITS de Acayucan, como mejor instructor de atletismo en silla de ruedas. Así mismo asistió a los Juegos Paralímpicos 2016 de Rio de Janeiro entrenando a un atleta de Acayucan en lanzamiento de jabalina, obteniendo un sexto lugar en dicha competencia.



### **Realiza ITSA primer concurso de catrinas y catrines**

Con el objetivo de rescatar y promover las tradiciones mexicanas entre la comunidad estudiantil, El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan a través del departamento de actividades Extraescolares, realizó el primer concurso de catrinas y catrines en las instalaciones del Auditorio Cesáreo Ortiz Peñaloza de esta casa de estudios contando con la participación activa de alumnos.



### **Primer concurso de rama navideña**

En el mes de diciembre se realizó el primer concurso de ramas navideñas, tradición muy presente en estas fechas en todo el sur de Veracruz. Fortaleciendo el espíritu navideño entre la población estudiantil





### **Primera carrera atlética**

El Instituto en conjunto con “Eco Huellitas al rescate” realizó la primera carrera atlética en el municipio, se contó con más de 400 corredores de este municipio, Jáltipan, Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque, así como de México, Oaxaca y Puebla, además de competidores extranjeros.



### **Participación a eventos paralímpicos**

Alumno de la carrera de Ing. Industrial, Francisco Gamboa Aguirre, participo en el evento nacional de parálisis cerebral, efectuado en la Ciudad de Tlalneantla Estado de México, obteniendo el primer lugar (medalla de oro) en lanzamiento impulso de bala.



## Se llevó a cabo el segundo evento “juguet-ITSA”

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo la campaña de recolección de juguetes “Juguet-ITSA”, proyecto coordinado por docentes de la Institución para celebrar el día del niño en las comunidades vulnerables de la zona.



## Reconoce el ITSA labor de docentes destacados

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA) reconoció la labor de los docentes Emanuel Campos Mortera, Cid Ramón González González, Yolanda Retama Ortiz y Cruz Palacios Gerónimo en el marco del 16 aniversario de esta institución educativa. Lo anterior por haber sobresalido en su desempeño en el ciclo 2015-2016 en ámbitos de investigación y deporte, quienes recibieron un reconocimiento en manos del Licenciado Luis Alberto Escamilla Ortiz director general del ITSA y de los secretarios de los sindicatos, Elsa Beatriz González Licona y Ángel José Ortiz Loyo.

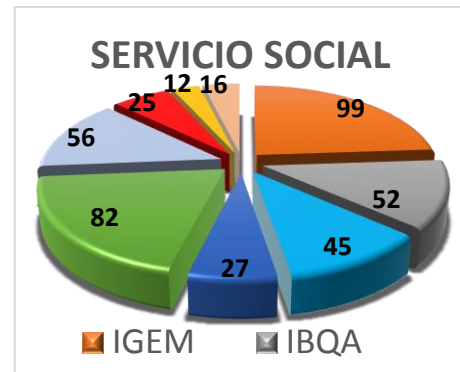


## Servicio Social

Se entiende por Servicio Social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de las Instituciones adscritas al TecNM prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudios.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Para efectos del presente lineamiento se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	13	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	35	64	99
Ingeniería Electromecánica	16	0	16
Ingeniería Mecatrónica	25	0	25
Ingeniería Bioquímica	25	27	52
Ingeniería Informática	41	15	56
Ingeniería Industrial	56	25	81
Ingeniería Química	5	7	12
Ingeniería Civil	36	9	45
<b>TOTAL</b>	<b>253</b>	<b>160</b>	<b>413</b>



### Viajes de estudio

Los viajes de estudio constituyen la oportunidad de vinculación con el sector productivo, de manera que todo participante en un viaje de estudios deberá sujetarse a las reglas Normativas.

Los objetivos fundamentales de los viajes de estudio son: proporcionar al alumno la observación de un área o proceso productivo en planta que le refuerce sus conocimientos teóricos y le permita identificar las oportunidades de trabajo que le ofrece su carrera, construir una experiencia de aprendizaje y generar un acercamiento entre la comunidad estudiantil y el campo laboral.

En el año 2016 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan les brindó la oportunidad al estudiante de realizar los viajes de estudios a las siguientes empresas.

NOMBRE DE LA EMPRESA	OBJETIVO	CARRERA	LUGAR
Concretos Cruz Azul	Conocer los procesos de fabricación que se llevan a cabo en Concretos Cruz Azul, así como la aplicación de la calidad en dicha empresa y la higiene y seguridad industrial.	Ingeniería Industrial	Lagunas Oaxaca
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI)	Conocer el laboratorio de manufactura avanzada, metrología y temperatura del centro de desarrollo industrial (CIDESI). Y observar v la aplicación de la calidad y los procesos de fabricación en dicho centro.	Ingeniería Industrial	Querétaro, Qro.
Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	Realizar un recorrido por las áreas, de control, proceso y almacén. Esto para afianzar los conocimientos adquiridos en las materias de la especialidad de la carrera.	Ingeniería Mecatrónica	Orizaba, Ver.
Coca cola	Conocer cómo se lleva a cabo el mantenimiento y la mercadotecnia en la empresa Coca-Cola.	Ingeniería Industrial	Coatepec, Ver.
Bimbo	Conocer los tipos de mantenimientos que utilizan y su importancia para lograr una producción de calidad.	Ingeniería Industrial	Veracruz, Ver.
Consultoría EDSEGOVI S.A de C.V.	Fortalecer temas relacionados a la consultoría industrial para la materia de productividad aplicada que se encuentran cursando en este verano. Esta empresa tiene convenios	Ingeniería Industrial	Acayucan, Ver.



	internacionales proporcionando consultorías a las empresas en todas sus áreas. Derivado de esta visita se concretaron que 5 alumnos se quedarán a realizar sus residencias profesionales.		
Grupo Industrial Veracruzano	Durante la visita se les dio un recorrido por las instalaciones para posteriormente realizar una práctica de "manufactura integrada por computadora" que sirvió para reforzar los temas vistos en clases de la materia temas selectos de ingeniería industrial.	Ingeniería Industrial	Acayucan, Ver.
UTSV Nanchital Veracruz	Interactuar con los equipos analíticos del laboratorio (Espectrofotometría de infrarrojo, espectrofotómetro de UV-Vis y química pesada)	Ingeniería Bioquímica	Nanchital, Ver.
Colegio Mexicano de Ingenieros Bioquímico (CMIBQ)	Conocer los avances en la investigación en esta área y todas las áreas de influencia en la carrera de Ingeniería Bioquímica y la presentación de los trabajos aceptados por el comité científico para este congreso.	Ingeniería Bioquímica	México, D.F.
Irizar	Que los alumnos conozcan el proceso administrativo y organizacional de la empresa.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Querétaro, Qro.
Yakult S.A. de C.V.	Conocer el proceso de elaboración de los productos Yakult mediante la observación de los procesos, así como la aplicación de la seguridad e higiene en la planta y las distintas herramientas y metodologías de calidad empleadas en yakult, S.A. de C.V.	Ingeniería Industrial	Ixtapaluca, Estado de México.

Volkswagen de México S.A. de C.V.	Conocer los procesos de fabricación que se llevan a cabo en Volkswagen de México, así como la aplicación de calidad en dicha empresa y la higiene y seguridad industrial.	Ingeniería Industrial	Puebla, Pue.
Campo Experimental del Tec. de Monterrey	Que los alumnos conozcan el proceso administrativo y organizacional, generando una mayor visión profesional al ver la aplicación de lo visto en el aula.	Ingeniería en Gestión Empresarial Ingeniería Industrial	Querétaro, Qro.
Universidad de Morelia	Que los alumnos conozcan el proceso administrativo y organizacional de la Universidad.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Morelia, Michoacán.
Quesos Mauleon	Visualizar el proceso de elaboración de productos lácteos, para desarrollar un proyecto e innovar sus características para comercializarlo.	Ingeniería Bioquímica	Acayucan, Ver.
Frigorífico Miguel Alemán Valdez	Conocer el proceso de producción, empezando desde la recepción del ganado, hasta la salida del producto listo para la venta, de esta manera se fortalecieron temas vistos en el aula.	Ingeniería Bioquímica	Acayucan, Ver.
Museo de Economía	Obtener conocimientos y reforzar los temas vistos en las aulas, de esta manera fortalecer la visión profesional de los estudiantes.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Ciudad de México.
Tenaris Tamsa	Reforzar temas de las materias de diseño de elementos de acero y tratamiento de residuos sólidos.	Ingeniería Civil	Veracruz, Ver.



### **Presentación de prototipos de robótica**

Alumnos que cursan la materia de Robótica de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, presentaron prototipos que desarrollaron bajo la enseñanza del docente el ingeniero Abner Montenegro Hipólito. La presentación fue en la explanada del instituto, en donde demostraron sus conocimientos de electrónica y programación.



### **ITSA celebró el cuarto concurso de robótica**

Objetivo:

Fomentar la Robótica estimulando el aprendizaje en contenidos científicos tales como las matemáticas, física, informática y mecánica.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, realizó el Cuarto Concurso Regional de Robótica con la participación de alumnos de esta casa de estudios y de los Tecnológicos de Jesús Carranza, Las Choapas y La Venta, Tabasco.



### **Concurso ciencias básicas fase local**

El Evento Nacional de Ciencias Básicas tiene como objetivo reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas, así como el trabajo realizados por los profesores en la enseñanza de estas ciencias.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, realizó el concurso de ciencias básicas en su etapa local, pasando a la etapa regional un equipo en las áreas económico administrativas a realizarse en la ciudad de Boca del Rio, Veracruz.



### **Presentación de proyectos finales**

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, presentaron proyectos empresariales los cuales fueron desarrollando como parte de sus actividades académicas en clases. Con esto se busca que los alumnos puedan generar sus propias empresas y se auto empleen, así mismo puedan asesorar a negocios ya existentes. Dentro de estos proyectos hubo propuestas de ideas en el ámbito gastronómicos, reciclaje y de moda así como consultoría empresarial e imagen.



### **Participan alumnos del ITSA de Acayucan en el MOOC**

Alumnos y docentes del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, participaron en los cursos de modalidad MOOC (cursos abiertos, masivos y en línea) en la plataforma México X. Dichos cursos fueron: ética, el ser humano y la ciencia; álgebra lineal; desarrollo sustentable; cálculo diferencial; cálculo integral; investigación, descubriendo hechos y principios. Mientras que herramienta de gestión y comunicación en la nube y probabilidad y estadística. Con ello se busca fortalecer su perfil profesional.



### **Alumnos y docentes del instituto obtienen primer lugar en congreso internacional de ingeniería bioquímica.**

Con el objetivo de conocer los avances en la investigación científica en esta área y todas las áreas de influencia de su carrera, estudiantes y docentes de la carrera de ingeniería bioquímica del ITS Acayucan, asistieron al XX Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica y al IX Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica, así como a las XIV Jornadas Científicas de Biomedicina y Biotecnología Molecular.



Hicieron las presentaciones de los trabajos: actividad antioxidante de extractos de frutas y hierbas tropicales, producción biotecnológica de stevia y palma de aceite, acción antimicrobiana de extractos vegetales en quesos frescos, formulación y análisis de una bebida de lacto suero sabor naranja, obteniendo con este último el primer lugar en la modalidad de cartel en el área agropecuaria y desarrollo sustentable.



### **Alumnas concluyen estancia académica en Perú**

La admisión de estudiantes para la realización de estancias académicas tiene el objetivo de vincular a los estudiantes de las distintas instituciones con; la aplicación y fortalecimiento de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que promuevan las competencias profesionales, mediante la participación activa en actividades correspondientes a un proyecto asignado dentro de las líneas de investigación o en el área administrativa del centro. Existen proyectos en las diferentes áreas Académicas y Administrativas del Instituto, en las que los estudiantes de licenciatura puedan realizar estancias académicas de prácticas profesionales, estadías y verano de investigación científica.

Dos alumnas de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial concluyen estancia académica en la universidad peruana de ciencias aplicadas donde cursaron el octavo semestre. Esto se llevó a cabo por el beneficio obtenido a través del programa de becas de la plataforma de movilidad estudiantil y académica, Alianza del Pacífico.



### **Alumnos culminan su estancia académica en china**

Dos alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial de noveno semestre culminaron una estancia académica que tuvo una duración de nueve meses en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, China. El objetivo de la estancia fue el aprendizaje del idioma mandarín, dicha estancia se llevó a cabo gracias al convenio de colaboración académica entre el Instituto y la Universidad antes mencionada.



### **Alumnos crean software que ayuda a disminuir el consumo de energía eléctrica**

Alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, desarrollaron un software que ayuda a ahorrar luz, es el software “coma”, herramienta tecnológica que está enfocada a atender las necesidades del departamento de mantenimiento de esta institución. Este proyecto lo realizaron durante su residencia profesional, con este programa el personal podrá hacer el registro de todos sus inventarios para llevar un seguimiento sobre el mantenimiento que prestan a cada uno de los equipos.





### **IMPI imparte conferencia sobre propiedad industrial**

A través de la Subdirección de Investigación y Posgrado, en coordinación con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) realizó una conferencia en nuestro instituto a cargo de la Licenciada Sandra Cisneros Benítez especialista en propiedad industrial, lo cual permitió a emprendedores, alumnos y docentes, identificar las diversas modalidades de propiedad industrial, se logró reconocer a las distintas figuras propias de registro ante el IMPI como : registro de marcas, avisos comerciales, nombres comerciales, patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, conociendo la metodología para el registro de signos distintivos.



### **Alumnos concluyeron curso de auditores internos**

El curso Auditor Interno de Calidad ISO 9001:2008 ha sido desarrollado en base a la última edición de esta Norma Internacional. Tras una de las revisiones más profundas a las que este estándar ha sido sometido desde su creación, la nueva edición trata de adaptarse a los nuevos tiempos facilitando su integración con los demás sistemas de gestión y que estos sean más accesibles para todo tipo de organizaciones,

especialmente el sector servicios, donde esta nueva norma se enfoca de una forma más clara.

La auditoría de calidad es una herramienta de gestión empleada por las organizaciones para evaluar la eficacia de su sistema de gestión de calidad conforme a los requisitos establecidos por la Norma ISO 9001:2008, con el objetivo de establecer y mejorar sus políticas, objetivos, estándares y otros requerimientos de calidad y lograr así la mejora continua.

En el año 2016 30 alumnos de esta casa de estudios concluyeron el curso de auditores internos, mismo que tuvo lugar en esta institución educativa. El curso estuvo a cargo del director de planeación y vinculación y Representante por Dirección General de la institución, quien mencionó que este curso se realizó con el objetivo de que los alumnos tengan herramientas prácticas y fáciles de aplicar en cualquier situación de su vida profesional. También aprendieron todas las estrategias y metodologías basadas en la norma ISO 9001 y en la norma ISO 14001, normas basadas en calidad y gestión ambiental.



**Meta 9.** Para el 2016 lograr que el 6% de los estudiantes desarrollen competencias en un segundo idioma.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevó a cabo el convenio de colaboración con la escuela UP Institute, con la finalidad de llevar a cabo de impartir el idioma Ingles, mismos que fueron evaluados 200 estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto.



## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

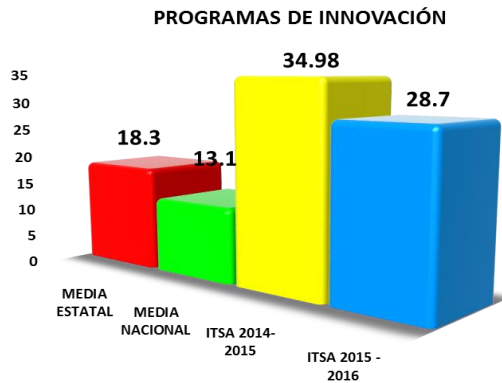
### 7.1. Formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2016 contar con 600 alumnos participando en Eventos de Innovación Tecnológica.

Con el objetivo fomentar el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyecto que den respuesta a las necesidades sociales y generar beneficios económicos, sociales y ecológicos.

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan llevó a cabo el evento de innovación tecnológica en su fase local, con la participación de 1077 estudiantes, teniendo un porcentaje del 28.70 %, lo que significo estar dentro de los parámetros de la media Nacional y Estatal.





### **Alumnos en programas de emprendedores**

#### **Centro de producción y transferencia de tecnología acuícola**

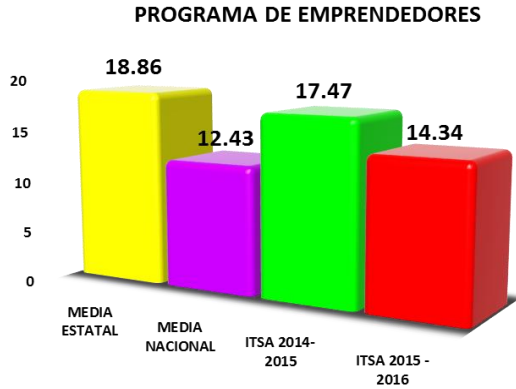
Se puso en marcha el proyecto denominado Centro de Producción y Transferencia de Tecnología Acuícola, que involucra en esta primera etapa a 15 alumnos. Este proyecto pretende poner a disposición de los productores de mojarra tilapia de la zona los servicios de asesoría, capacitación, soporte técnico y puesta en marcha de proyectos acuícolas.



#### **“Aqua Tec: El Agua en Movimiento”**

Alumnos del ITS de Acayucan de la carrera de Ingeniería Bioquímica, se encuentran trabajando en el proyecto denominado "Aqua Tec". Este proyecto abastece de agua purificada a toda la comunidad del plantel, convirtiéndose con ello en un ejemplo de jóvenes emprendedores. La planta purificadora está formada por un presurizador automático, con el cual hace trabajar al equipo a base de presión, que al disminuir provocará que este se prenda hasta recuperar la presión máxima requerida para su funcionamiento óptimo.





El porcentaje del 14.34 % corresponden a 538 estudiantes que participaron en evento de emprendedores

### **Egresados del ITSA dentro del ranking de los 500 mejores proyectos 2016.**

En la edición 2016 de los premios Latinoamérica Verde participó la iniciativa ilow, evento en el que uno de los proyectos es de los ingenieros bioquímicos Salucita Román Domínguez y José Antonio Villanueva Vázquez, egresados del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan. ilow participó en la categoría de energía donde obtuvo el lugar 41 dentro del ranking por categorías y el lugar 321 dentro del ranking general.



### **Segundo congreso de construcción y energía**

La academia de Ingeniería Civil realizó el Segundo Congreso de Construcción y Energía, donde se les mencionó que los ingenieros civiles de ahora son partícipes de la construcción de una unidad más justa, más plural y más diversa, con una educación

integral para construir una sociedad sólida y democrática. Se llevaron a cabo conferencias por parte del personal de CEMEX y diversos talleres.



### **Alumnos del ITSA recibieron reconocimiento por parte del gobierno del estado**

El titular del Poder Ejecutivo Estatal se reunió con estudiantes y docentes del ITS de Acayucan, a quienes reconoció por su destacada participación en distintos concursos a nivel nacional e internacional. Señalo que en la entidad ya son más los jóvenes que tienen la oportunidad de abrirse paso en la vida, a partir de sus conocimientos y su talento, para así aspirar a mejores condiciones de desarrollo.



### **VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.**

La vinculación es una de las actividades sustantivas de toda institución de educación superior, que se enfoca a alcanzar su misión como generadora de desarrollo científico y tecnológico, a través de la firma de convenios que permitan la realización de residencias profesionales de los estudiantes, servicio social, estancias académicas, visitas a las empresas entre otras. La participación de nuestros estudiantes en un mercado laboral competitivo que les permita generar conocimiento científico,

tecnológico e integral, como preparación fundamental para conocer las demandas de la sociedad en el sector productivo e intervenir en ellas de manera positiva.

De la misma manera la vinculación se considera como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

- ❑ La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
- ❑ Que los alumnos a través de la integración de unidades de vinculación, desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos de la sociedad.
- ❑ El establecimiento de una metodología general de desarrollo educativo, a través de la integración de la comunidad académica universitaria con los sectores productivos.

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2016 contar con el 100 % de Eficiencia de Convenios.

### **Acuerdos de colaboración**

Con la finalidad de fortalecer la Vinculación con los diferentes sectores de la sociedad y desarrollar actividades de cooperación mutua en diversas áreas se han firmado convenios en donde se expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas, beneficiando a la comunidad tecnológica de Acayucan.





Acuerdos de colaboración realizados en el 2016.

EMPRESA	SECTOR	GIRO	DURACIÓN
Alimentos Balanceados Juquila	Privado	Terciario	Indefinido
Argrucon S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Chinameca	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Jaltipan	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Oteapan	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Soteapan	Público	Terciario	Indefinido
H. Ayuntamiento Constitucional de Texistepec	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato Nacional de Trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato de Trabajadores en General al Servicio de la Comisión del Agua del Estado de Veracruz "CAEV" Acayucan	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana Sección 105	Privado	Terciario	Indefinido
Experiencias Xcaret, Parques S.A.P.I. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido

Tractores y Refacciones e Implementos Agrícolas S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Indefinido
Zona Escolar No. 113 de Acayucan	Público	Terciario	Indefinido
CRODE de Orizaba	Privado	Secundario	Un año
Silice del Istmo S.A. de C.V.	Privado	Secundario	Indefinido
Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamerica,	Privado	Terciario	Indefinido
Unión Local de Productos de Caña de Azúcar del Ingenio Cuatotolapa	Privado	Secundario	Indefinido
Convenio con el H. Ayuntamiento de Jaltipan para la Operación de la Extensión Educativa	Público	Terciario	Indefinido
Convenio con el H. Ayuntamiento de Soteapan para la Operación de la Extensión Educativa	Público	Terciario	Indefinido
Sindicato de Trabajadores de la Industria Azucarera y Similares de la República Mexicana, Sección 36 de Juan Díaz Covarrubias	Privado	Secundario	Indefinido

**Meta 6.** Al cierre del ejercicio 2016 contar con un 50 % de los Alumnos Egresados en el Sector Laboral.

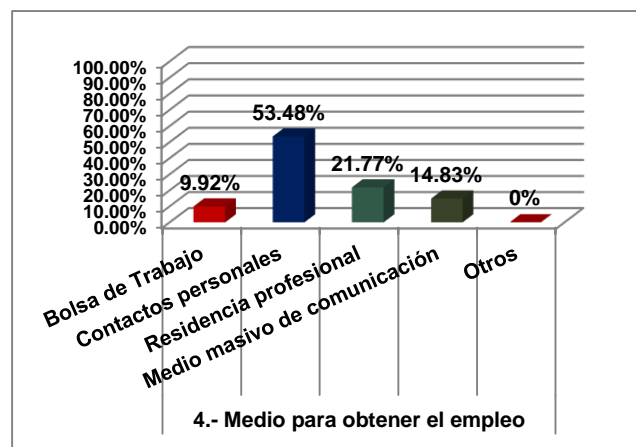
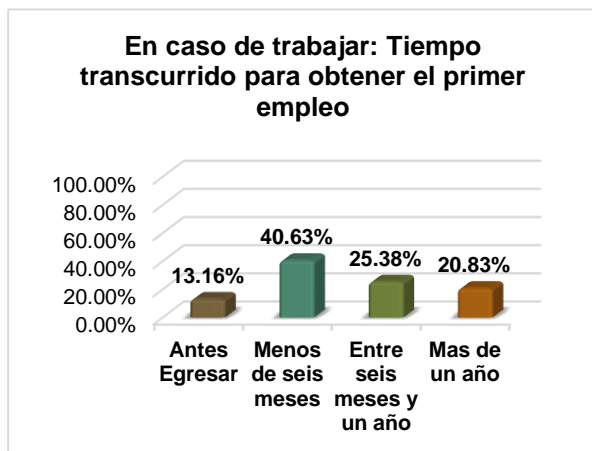
**Objetivo:**

Desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para el seguimiento de egresados y el impacto social de los programas que oferta el ITSA, que permita obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral, la integración y participación en la vida institucional, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia del sector externo en el desempeño profesional y humano de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación estratégica.

El procedimiento de seguimiento de egresados se encuentra declarado en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008, por lo que se están realizando grandes esfuerzos para obtener información que ayude a tomar decisiones que ayuden a los alumnos próximos a egresar a salir lo mejor preparados posibles. Algunos resultados obtenidos se presentan a continuación:

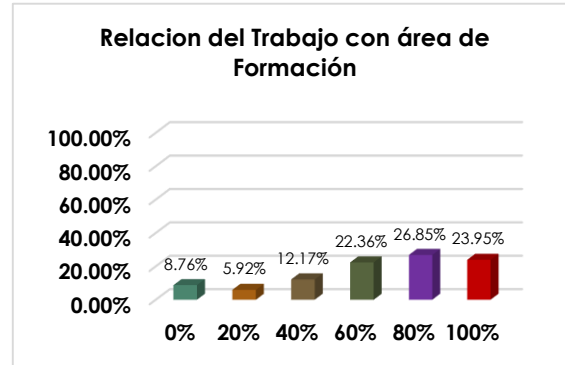
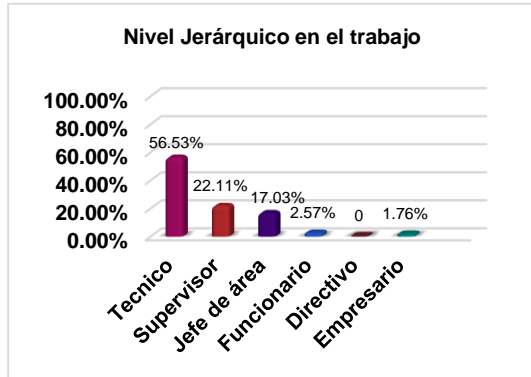
En caso de trabajar: Tiempo transcurrido para obtener el primer empleo			
Antes Egresar	Menos de seis meses	Entre seis meses y un año	Más de un año
<b>13,16</b> %	<b>40,63</b> %	<b>25,38%</b>	<b>20,83</b> %

Medio para obtener el empleo				
Bolsa de Trabajo	Contactos personales	Residencia profesional	Medio masivo de comunicación	Otros
<b>9.92%</b>	<b>53,48%</b>	<b>21,77%</b>	<b>14,83%</b>	<b>0</b>



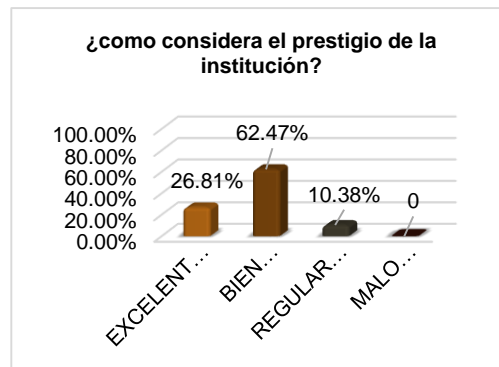
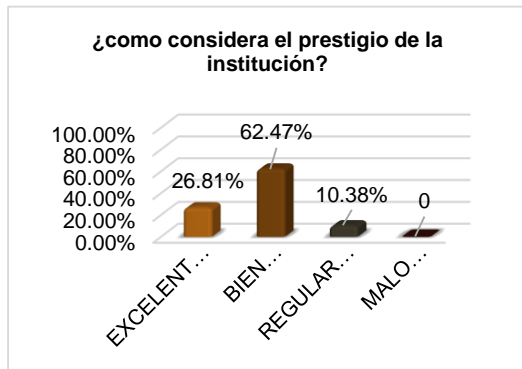
Nivel jerárquico en el trabajo					
Técnico	Supervisor	Jefe de área	Funcionario	Directivo	Empresario
56.53%	22.11%	17.03%	2.57%	0	1.76%

Relación del Trabajo con área de Formación					
0%	20%	40%	60%	80%	100%
8.76%	5.92%	12.17%	22.36%	26.85%	23.95%



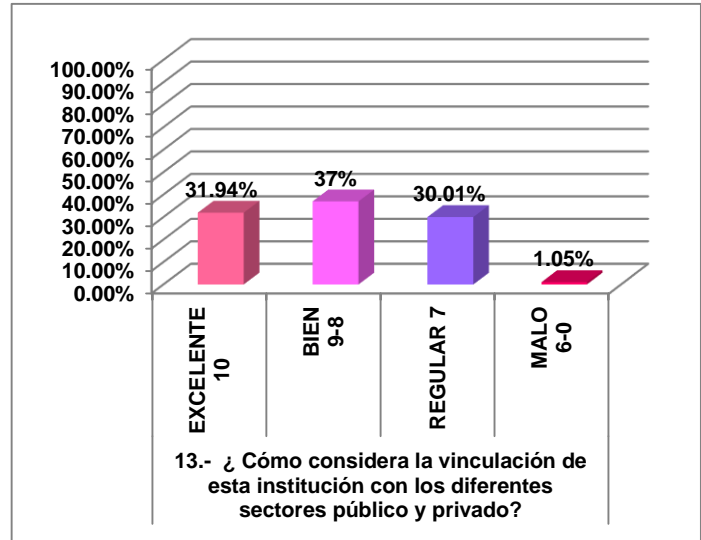
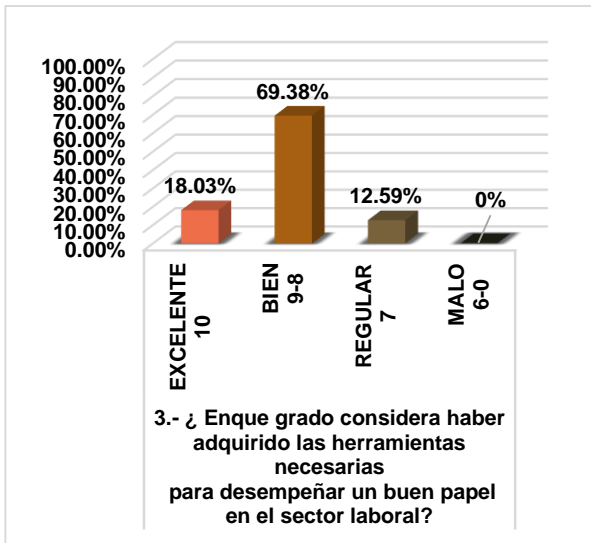
¿Cómo considera el prestigio de la institución?			
EXCELENTE 10	BIEN 9-8	REGULAR 7	MALO 6-0
26,81%	62,47%	10,38%	0

¿Qué tan satisfecho está con los conocimientos impartidos por sus docentes?			
EXCELENTE 10	BIEN 9-8	REGULAR 7	MALO 6-0
27,98%	66,41%	5,61%	0%



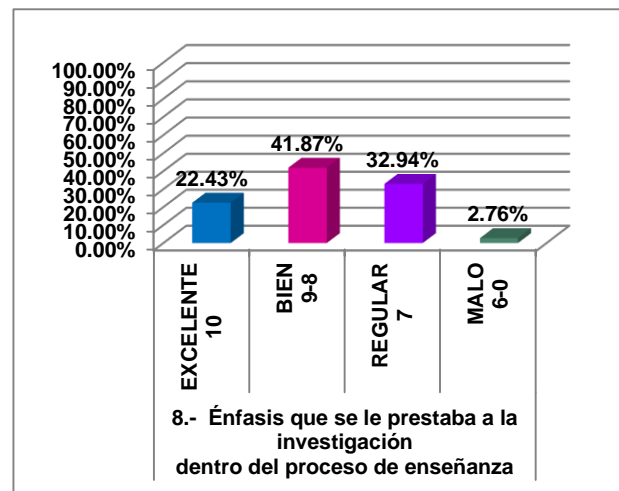
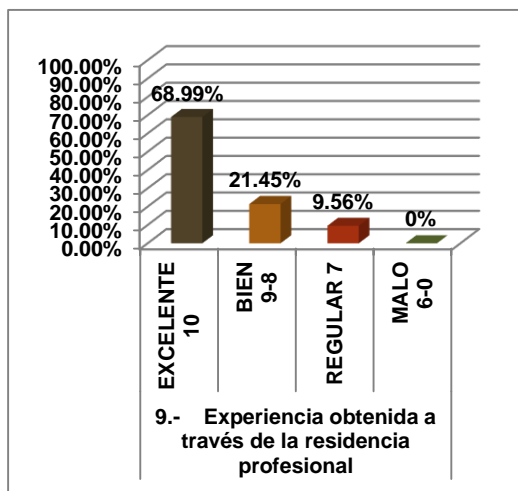
¿En qué grado considera haber adquirido las herramientas necesarias para desempeñar un buen papel en el sector laboral?			
EXCELENTE 10	BIEN 9-8	REGULAR 7	MALO 6-0
18,03%	69,38%	12,59%	0%

¿Cómo considera la vinculación de esta institución con los diferentes sectores público y privado?			
EXCELENTE 10	BIEN 9-8	REGULAR 7	MALO 6-0
31,94%	37%	30,01%	1,05%



Experiencia obtenida a través de la residencia profesional			
EXCELENTE 10	BIEN 9-8	REGULAR 7	MALO 6-0
68,99%	21,45%	9,56%	0

Énfasis que se le prestaba a la investigación dentro del proceso de enseñanza			
EXCELENTE 10	BIEN 9-8	REGULAR 7	MALO 6-0
22.43%	41.87%	32.94%	2.76%



## **IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.**

### **9.1 Estructura Orgánica**

El Instituto Tecnológico Superior Acayucan cuenta con una Estructura Orgánica tipo “C” autorizada el 21 de agosto del 2013 con fundamento en el artículo 14 fracción X del Reglamento Interior de la Contraloría General, obtuvo el registro número ITSAC-04-AEO-041-225 ante el registro de estructuras orgánicas de las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz.

- ✓ Dirección General
  - \*Unidad de Género
  - \*Unidad de acceso a la información pública
- ✓ Dirección Académica
- ✓ Dirección de Planeación y Vinculación
- ✓ Subdirección Administrativa
- ✓ Subdirección de Estudios Superiores
- ✓ Subdirección de Posgrado e Investigación
- ✓ Subdirección de Planeación
- ✓ Subdirección de Vinculación
- ✓ División de Carreras
- ✓ Departamento de Desarrollo Académico
- ✓ Departamento de Ciencias Básicas
- ✓ Departamento de Estudios Profesionales
- ✓ Departamento de Estadística
- ✓ Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
- ✓ Departamento de Servicios Escolares
- ✓ Departamento Actividades Extraescolares, Innovación y Calidad
- ✓ Departamento de Gestión y Vinculación
- ✓ Departamento de Recursos Humanos
- ✓ Departamento de Recursos Financieros
- ✓ Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
- ✓ Departamento de Tecnologías de la Información

## 9.2 Inversión en infraestructura educativa

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan cuenta con una superficie de 40 hectáreas de terreno de los cuales se han destinados en construcción 39189m<sup>2</sup> y cuenta con las siguientes instalaciones.

<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Unidad académica departamental</b>	
Unidad académica departamental tipo II	1
Unidad académica departamental tipo III	1
Laboratorio de Bioquímica	1
Laboratorios adaptados	8
<b>Aulas</b>	
Auditorio	1
Aulas 3 E/E	31
Aulas prefabricadas	13
Aulas adaptadas	5
Sala de incubadoras	1
Sala de docentes	2
Barda perimetral, acceso pórtico y caseta de vigilancia	1
Sala de usos múltiples	1
<b>Instalaciones Deportivas</b>	
Béisbol	1
Fútbol de tierra	2
Mixta de basquetbol/volibol	2
Espacio para ejercitación física	1
<b>Instalaciones de servicios</b>	
Cisterna	2
Estacionamiento	2
Fosa séptica	3
Plaza cívica	2
Sanitarios	10
Pozo profundo	1

El ITSA participó en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional, PIFIT 2015 atendiendo la convocatoria del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOE) 2015, los recursos recibidos de \$1,000,000.00 fueron ejercidos para llevar a cabo la fase inicial de implementación y reestructuración de la fibra óptica para interconexión de edificios y laboratorios, necesarios para su equipamiento.



En el 2016, se incrementó la infraestructura física, esto con la finalidad de contar con nuevos espacios que permitan brindar con ello un mejor servicio.

Los trabajos que se destacan son:

En marzo se llevó a cabo la adaptación del espacio que alberga la oficina del departamento de desarrollo académico.



En septiembre 2016 se realizó la inauguración de la sala de docentes, con una capacidad de 90 personas.



Se dió mantenimiento a las instalaciones del ITSA extensión Uxpanapa, Ver.



En septiembre del 2016 se concluyó la instalación de la oficina de internacionalización y de educación a distancia.



Se realizó la fase inicial para la implementación y reestructuración de la fibra óptica para interconexión de edificios y laboratorios.



### 9.3 Evaluación y certificación de procesos

El Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se encuentra certificado en el proceso educativo por la Norma de Calidad versión ISO 9001:2008, se trabaja a la fecha en la mejora continua y se iniciaron los trabajos para que en el año 2017 se logre la migración a la versión ISO 9001:2015



### **Sistema de Gestión de Equidad de Género**

Como lo establece el eje transversal Perspectiva de Género del PND 2013-2018, junto con el objetivo 3 del Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres 2013-2018, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan promovió una estrategia transversal de perspectiva de género en todas las áreas del Instituto, que permitan reducir las brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres. Derivado de los cambios en la legislación, el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).







#### **9.4 Procesos administrativos**

Durante el ejercicio fiscal 2016, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, de los 225 trabajadores que prestaron sus servicios en este plantel, 83 son personal docente y 142 personal administrativo y directivo por lo que es de gran importancia que operen los sistemas con la calidad que demandan la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

#### **Cursos de capacitación**

La capacitación impartida durante el periodo 2016, estuvo enfocada en desarrollar las habilidades en materia de Tecnologías de la información del personal administrativo y directivo, de tal forma que se diseñó un programa de capacitación que agrupara las necesidades de capacitación detectadas y que permitiera a los trabajadores el uso eficiente de las herramientas que las TIC's proporcionan, así como a elevar la calidad, productividad y competitividad en el desarrollo de sus funciones. De igual forma se incluyó un curso de capacitación sobre integración de equipos de trabajo dirigido al personal de apoyo, en donde se abordaron temas relacionados con la importancia del factor humano en el desarrollo de las funciones.

RESUMEN DE EVENTOS DE CAPACITACION		
AÑO	CURSOS IMPARTIDOS	PERSONAL CAPACITADO
2016	7	112

**Relación de cursos proporcionados y personal capacitado.**

No.	NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PERSONAL CAPACITADO	FECHA DE IMPARTICIÓN	DE
1	Integración de equipos de trabajo.	23	18 y 19/enero/2016	y
2	Excel como herramienta para aumentar la productividad laboral.	17	20, 21 y 22/enero/2016	y
3	Excel como herramienta para aumentar la productividad laboral.	17	25 feb, 03, 17 mzo, 07 y 14 abr/2016	
4	Asesoría en administración de riesgos de control interno	1	17/mayo/2016	
5	Word como herramienta para aumentar la productividad laboral.	11	21,22,23 y 24/junio/2016	y
6	Introducción a Word.	16	06 y 06/julio/2016	
7	Seguridad básica en sistemas de cómputo.	27	29/noviembre/2016	



**Semana de la salud 2016.**

Además, en conjunto con personal del Instituto Mexicano del Seguro Social se llevó a cabo **“La semana de la salud”** los días 08, 09 y 10 de junio de 2016, en la que participaron 73 trabajadores. Dicho programa tuvo como objetivo principal la detección de enfermedades crónico – degenerativas como lo son la diabetes e

hipertensión arterial, así como la aplicación de vacunas de acuerdo al esquema de vacunación y salud reproductiva.



### **9.5 Transparencia y rendición de cuentas**

La rendición de cuentas de los servidores públicos hacia la sociedad y la transparencia en la gestión pública el promover la máxima publicidad de los actos de los sujetos obligados y proveer lo necesario para que toda persona pueda tener acceso a la información mediante procedimientos sencillos, expeditos y gratuitos; hacen exigible el acceso a la información pública a través de un órgano autónomo que lo garantice encargado de promover y difundir el ejercicio de ese derecho y resolver sobre la negativa total o parcial a las solicitudes de acceso garantizando la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y los derechos a la intimidad y la privacidad de los particulares; el coadyuvar a la mejora de la gestión pública y a la toma de decisiones en las políticas gubernamentales, mediante mecanismos que alienten la participación ciudadana en el acceso a la información; preservando la información pública y mejorando la organización, clasificación, manejo y sistematización de todo tipo de documentos en posesión de los sujetos obligados mediante la Ley de transparencia y el acceso a la información.

Publicando y manteniendo actualizada la información de conformidad con los lineamientos que expida el Instituto al inicio de cada año o dentro de los siguientes veinte días naturales a que surja alguna modificación, de acuerdo con sus atribuciones y a disposición de cualquier interesado, Utilizando un lenguaje claro que facilite su comprensión por los usuario.



El ejercicio del presupuesto 2016 se realizó con estricto apego a la normativa en la materia, condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los procesos. Los recursos del Instituto Tecnológico distribuidos en servicios personales y gastos de operación se ejercieron considerando los criterios para la consecución de metas y objetivos que inciden directamente en la operación institucional en las tres áreas sustantivas: Académico, Planeación-Vinculación y Administración.

Es importante mencionar que se ejercieron los recursos con una aplicación óptima, según principios de equidad, austeridad y racionalidad y se cumplió la normativa que rige la materia presupuestal.

### **Planeación, Programación y Presupuesto**

Los recursos asignados al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, en 2016 provienen de la autorización del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) considerando las metas e indicadores plasmados en el Programa de Trabajo anual, así como factores que inciden directamente en la operación de las áreas.

Con la finalidad de clarificar la integración presupuestal de 2016, se muestran a continuación los recursos de los programas que se operaron por capítulos:

### **Monto del Presupuesto programado por capítulo al 31 de diciembre de 2016 (Cifras en pesos)**

<b>CAPITULO</b>	<b>CONCEPTO DEL GASTO</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>EJERCIDO</b>
1000	SERVICIOS PERSONALES	63,176,805.00	63,176,805.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	10,404,699.00	10,404,699.00
3000	SERVICIOS GENERALES	18,226,649.00	18,226,649.00
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	100,000.00	100,000.00
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	268,760.00	268,760.00
	<b>T O T A L</b>	<b>92,176,913.00</b>	<b>92,176,913.00</b>

Se entregaron, en tiempo y forma, los diversos informes sobre el comportamiento y ejercicio presupuestal, como son: cuenta pública, información en cuanto al avance presupuestal sobre el ejercicio de los mismos en los términos de las disposiciones aplicables, programas a los que se destinaron los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes, desglose del gasto corriente destinado a su operación, y la información sobre matrícula de inicio y fin de cada ciclo escolar. Todos estos, informes que constituyen las condiciones de transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los procesos.

## **X. RETOS INSTITUCIONALES**

A este respecto, México cuenta con un sistema de educación superior tecnológica vigoroso, diversificado y de cabal presencia en todas las entidades federativas, esto hace que el ITS de Acayucan establezca los objetivos y retos institucionales que impulsan a lograr las metas establecidas.

- ✓ Ampliar la cobertura educativa
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en eventos deportivos, recreativos artísticos, culturales y cívicas para fortalecer su formación integral.
- ✓ Lograr la acreditación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- ✓ Incrementar que profesores obtengan tiempo completo con perfil deseable.
- ✓ Incrementar el número de estudiantes en una segunda lengua extranjera
- ✓ Realizar las gestiones para la apertura de un posgrado propio.
- ✓ Incrementar el número de profesores de tiempo completo adscrito al sistema nacional de investigación.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- ✓ de proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado.
- ✓ Favorecer la incubación de proyectos o empresas.
- ✓ Incrementar la participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor.
- ✓ Fortalecer el programa de capacitación del personal directivo y no docente.
- ✓ Ampliar la participación de los docentes en líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
- ✓ Crear, desarrollar y consolidar cuerpos académicos para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.
- ✓ Fortalecer la movilidad académica de alumnos y docentes.
- ✓ Incrementar el número de alumnos egresados titulados.
- ✓ Cumplir con lo que marca la Ley General 111 de Transparencia
- ✓ Incrementar el número de profesores incorporados en redes de investigación
- ✓ Incrementar la infraestructura de computo conectadas a internet
- ✓ Fortalecer los programas de formación y actualización docente
- ✓ Aumentar el número de alumnos con algún tipo de becas con la que cuenta la institución.
- ✓ Emigrar de la norma ISO 9001:2008 a la versión ISO 9001:2015 en el Sistema de Gestión de Calidad para fortalecer la certificación de procesos.
- ✓ Lograr la certificación de la Norma Ambiental ISO 14001:2015.

## XI. INDICADORES

No.	Indicadores PIID 2013 - 2018		Línea Base 2014	2015	2016
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	14.48%	14.97%	0
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	54.43%	50.59%	32.53%
3	1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable	5.06 %	4.70%	4.70%
4	1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	5.84 %	8.71	8.95 %
5	2.1	Matrícula a nivel licenciatura	3,079	3,753	4,078
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	0	0
7	2.3	Matrícula en educación no escolarizada – a distancia – y mixta	0	0	0
8	2.4	Tasa bruta de escolarización	32.08 %	38.97 %	36.44 %
9	2.5	Eficiencia terminal	52.23%	56.02%	58.62%
10	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	23.38%	22.52%	23.18%
11	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	32.15%	33.09%	32.75%
12	4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	0	0	0
13	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	1	1	1
14	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	5	9	9
15	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	152	173	173
16	5.1	Registro de propiedad intelectual	0	0	0
17	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	66.07%	69.07%	69.05%
18	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	10	10	10
19	5.4	Estudiantes que participaron en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	400	400	350
20	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	30	0	0
21	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	0	580
22	6.1	Personal directivo capacitado	25	27	29
		Personal no docente capacitado	110	135	113
		ISO 9000	1	1	1
		ISO 14000	1	0	0
		Modelo de equidad de género	1	1	0
23	6.2	Certificaciones			
		Sistema de Gestión de la Energía	0	0	0
		Gestión de la salud y seguridad en el trabajo	0	0	0
		Reconocimiento a la responsabilidad social	0	0	0

## **XII CONCLUSIÓN**

A lo largo de su creación el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, ha sido garante de la educación inclusiva de calidad en nuestro Estado, formando profesionistas con un alto espíritu de servicio, preocupado por la innovación de las tecnologías y los retos sociales del mañana. A 16 años de labores se ha posicionado en el quinto lugar de los 21 Institutos Tecnológicos Descentralizados que existen el Estado de Veracruz, estos avances se han podido notar en la cobertura del entorno, toda vez que la matrícula para el ciclo escolar Agosto 2016 se incrementó a 4,098 estudiantes con un crecimiento del 9% a comparación del ciclo anterior lo que muestra la preferencia de la oferta educativa en sus nueve programas de estudio.

En el presente informe plasmamos los logros académicos obtenidos en los diferentes rubros en los que se ha participado, por citar algunos, así quedó de manifiesto en el XX Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica con sede en la Ciudad de Veracruz, en donde se obtuvo honrosamente el primer lugar en la categoría de Carteles en el área Agropecuaria y Desarrollo Sustentable. Es importante destacar la participación de los estudiantes de este instituto en la convocatoria que el Tecnológico Nacional de México lanzó para el diseño de su logotipo, quedando entre los primeros diez finalistas de más de mil propuestas. En el rubro de la internacionalización se ha contado con la participación de estudiantes y docentes que han realizado estancias en el extranjero. Esto ha sido posible, gracias a la valiosa colaboración de los docentes, mismos que conscientes de su papel como formadores, participan activamente en la obtención de resultados.

2016 ha sido un año de logros y de avances significativos, sin embargo aún falta mucho por hacer, toda vez que en un mundo globalizado en donde la sociedad nos demanda, es imprescindible seguir formando profesionistas con sentido humano, capaces de afrontar con éxito su incursión en la vida laboral. Nos encontramos en el camino correcto, los retos existen y estamos trabajando en ello. La rendición de cuentas es la transparencia de nuestro ejercicio ante la sociedad, informarles es la justa retribución a la confianza depositada en este quehacer público.